

Ростовская область, Миллеровский район, село Ольховый Рог

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОЛЬХОВО-РОГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению на заседании
Педагогического совета школы
протокол № 12 от .30.08.2021
Председатель Педагогического
Совета _____ О.Н. Овчарова

Согласовано
Зам. директора по ВР
_____ Т.В. Крикунова
30.08.2021

Утверждаю.
Директор МБОУ
Ольхово-Рогской СОШ
Приказ № __ от _____
_____ О.Н. Овчарова

Образовательная программа дополнительного образования
«Мир вокруг нас»
на 2021 – 2022 учебный год
3-4 классы

Срок реализации 1 год

Составитель:
педагог-психолог
Майстренко Юлия Вячеславовна

с. Ольховый Рог
2021

Пояснительная записка

При составлении рабочей программы использованы нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.01.2015, 31.12.2015;
3. Основная образовательная программа;
4. Учебный план МБОУ СОШ;
5. Календарный учебный график;
6. Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ Ольхово-Рогской СОШ.

В соответствии с учебным планом МБОУ Ольхово-Рогской СОШ на воспитание личности ребенка в 3-4 классах отводится 2 час в неделю, 68 часа в год соответственно. В связи с праздничными днями: 23.02.2021, 06-08.03.2021, 30.04.-03.05.2021, 07.05-09.05.2021, фактически будет проведено 68 часов.

Детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе, и окружающим людям. Поэтому начальная школа - это наиболее благоприятный период для формирования у детей знаний о природе, её охране воспитании экологической культуры.

Начальная школа – важнейший этап интенсивного накопления знаний об окружающем мире, развития многогранных отношений младшего школьника к природному и социальному окружению, способствующий становлению личности, формированию экологической культуры.

Программа имеет особое значение в формировании у учащихся целостного взгляда на окружающую нас социальную и природную среду, места человека в ней, его биологическую и социальную сущность. Основная цель занятий – формирование социального опыта школьника, осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней. Программа составлена с современными требованиями дидактики начального обучения, учёта психологических особенностей младших школьников, необходимость интегративного подхода к изучению окружающего мира. Изучение предмета позволяет установить более тесные связи между познанием природы и социальной жизни, обеспечить реальную преемственность и перспективность изучения окружающего мира, создать условия для более плавного и целесообразного формирования нравственно-этических установок.

Основная идея курса – взаимосвязь ученика со всем окружающим миром. Так как главными проблемами человечества в XXI веке будут экологические, то курс «Мир вокруг нас» разработан с экологических позиций.

Основная задача – научить детей использовать имеющиеся знания о флоре и фауне в повседневной жизни; обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения; развить природные задатки и способности детей; воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека, передавать красоту окружающего мира используя различные техники декоративно-прикладного искусства.

Цель программы – формирование компетентности учащихся путём усвоения системы интегрированных знаний о природе и человеке, основ экологической

грамотности обучающихся начальной школы, развитие ценных качеств по отношению к природе.

Программа актуальна, т.к. позволит преодолеть отчуждение ребенка от природы и поможет становлению экологической культуры младшего школьника, его познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и практических отношений с окружающей природной средой.

Задачи программы:

- формировать интерес к изучению природы родного края;
- развивать творческие способности учащихся;
- воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- познакомить учащихся с различными видами искусства;
- углублять и обогащать кругозор детей о родном крае;
- изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
- обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды микрорайона, района, родного края;
- формировать представления об охраняемых растениях и животных, занесённых в Красную книгу.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий,
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Результатом реализации данной программы являются:

- детские тематические презентации;
- участие в конкурсах;
- использование полученных знаний в жизненных ситуациях.

Содержание программы

Наша планета (20 часа): Мир живой и неживой природы; Вещи и вещества. Разнообразие веществ; Как без часов определить время суток?; Форма Земли; О чём рассказывает глобус; Викторина «Занимательный мир»; Звёзды, созвездия, планеты; Земное притяжение; Почему день сменяется ночью?; Почему бывает лето?; Где живут белые медведи и слоны?; Прозрачный невидимка (воздух); Создание проекта «Солнечная планета»; Путешествие по карте России; Адрес на глобусе и карте; Что обозначают на карте с помощью цвета?; Путешествие по морям и океанам; Куда текут реки?; Как рождаются реки?; моря и острова; Жители морей; Проект «Страна, в которой я живу».

Земля – наш общий дом (12 часов): Жизнь вокруг нас; Путешествие по природным зонам; Красная книга; Жизнь леса; Хрупкая природа степей и пустынь; Где растут тропические леса?; Животные гор; Путешествие по Европе; Страны Африки и Америки; Австралия и Антарктида; Родина моя – Россия; Земля – наш общий дом. Выставка работ.

Как работает организм человека (7 часов): Основные системы органов тела человека и их роль в жизни организма; Кожа и её роль. Узоры на ладонях и пальцах; Опора тела человека и движение; Наше питание; О дыхании и вреде курения; Органы чувств человека; Диспут «Тело человека охрана здоровья».

Рукотворная природа (8 часов): Растения и животные на службе у человека; Изобретение рычага и колеса и их применение; Свойства воды и воздуха и их использование человеком; Как человек использует горные природы минералов; Как обрабатывают металлы; Невидимая сила; Человек проникает в тайны природы; Экологический проект «Земля – планета жизни».

Человек и его внутренний мир (3 часа): Как стать личностью?; Эмоции и чувства; Настроение.

Человек в мире людей (3 часа): Почему возникают конфликты; Совесть; Путешествие по правам человека.

Человек и прошлое человечества (3 часа): Добро и зло в первобытном мире; Мир средневековых цивилизаций; Технические достижения эпохи Нового времени. 21 век.

Человек и многоликое человечество (4 часа): «В некотором царстве, в тридевятом государстве...»; Мы не похожи, ну и что же?; Пути духовных исканий; Выставка работ «Дети разных народов».

Человек и единое человечество (5 часов): Что такое деньги; Почему разные страны помогают друг другу?; Сказки разных народов; Глобальные проблемы; Проект «Моё человечество».

Твоя семья и друзья (3 часа): Наша дружная семья. Мои обязанности в семье; Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным?; Без друга в жизни тужо. Мои друзья.

Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во часов	Наименование мероприятия	Дата проведения	
			План	Факт
Наша планета 22 часа				
1	1	Мир живой и неживой природы	01.09	
2	1	Вещи и вещества. Разнообразие веществ	07.09	
3	1	Как без часов определить время суток?	08.09	
4	1	Форма Земли	14.09	
5	1	О чём рассказывает глобус	15.09	
6	1	Викторина «Занимательный мир»	21.09	
7	1	Звёзды, созвездия, планеты	22.09	
8	1	Земное притяжение	28.09	
9	1	Почему день сменяется ночью?	29.09	
10	1	Почему бывает лето?	05.10	
11	1	Где живут белые медведи и слоны?	06.10	
12	1	Прозрачный невидимка (воздух)	12.10	
13	1	Создание проекта «Солнечная планета»	13.10	
14	1	Путешествие по карте России	19.10	
15	1	Адрес на глобусе и карте	20.10	
16	1	Что обозначают на карте с помощью цвета?	26.10	
17	1	Путешествие по морям и океанам	27.10	
18	1	Моря и острова. Жители морей	10.11	
19	1	Куда текут реки? Как рождаются реки?	16.11	
20	1	Проект «Страна, в которой я живу»	17.11	
Земля – наш общий дом 12 часов				
21	1	Жизнь вокруг нас	23.11	
22	1	Путешествие по природным зонам	24.11	
23	1	Красная книга	30.11	
24	1	Жизнь леса	01.12	
25	1	Хрупкая природа степей и пустынь	07.12	
26	1	Где растут тропические леса?	08.12	
27	1	Животные гор	14.12	
28	1	Путешествие по Европе	15.12	
29	1	Страны Африки и Америки	21.12	
30	1	Австралия и Антарктида	22.12	
31	1	Родина моя – Россия	28.12	
32	1	Земля – наш общий дом. Выставка работ	11.01	
Как работает организм человека 7 часов				
33	1	Основные системы органов тела человека и их роль в жизни организма	12.01	
34	1	Кожа и её роль. Узоры на ладонях и пальцах	18.01	
35	1	Опора тела человека и движение	19.01	
36	1	Наше питание	25.01	
37	1	О дыхании и вреде курения	26.01	
38	1	Органы чувств человека	01.02	
39	1	Диспут «Тело человека охрана здоровья»	02.02	
Рукотворная природа 8 часов				
40	1	Растения и животные на службе у человека	08.02	
41	1	Изобретение рычага и колеса и их применение	09.02	

42	1	Свойства воды и воздуха и их использование человеком	15.02	
43	1	Как человек использует горные природы минералов	16.02	
44	1	Как обрабатывают металлы	22.02	
45	1	Невидимая сила	01.03	
46	1	Человек проникает в тайны природы	02.03	
47	1	Экологический проект «Земля – планета жизни»	09.03	
Человек и его внутренний мир 3 часа				
48	1	Как стать личностью?	15.03	
49	1	Эмоции и чувства	16.03	
50	1	Настроение	22.03	
Человек в мире людей 3 часа				
51	1	Почему возникают конфликты	23.03	
52	1	Совесь	29.03	
53	1	Путешествие по правам человека	30.03	
Человек и прошлое человечества 3 часа				
54	1	Добро и зло в первобытном мире	05.04	
55	1	Мир средневековых цивилизаций	06.04	
56	1	Технические достижения эпохи Нового времени. 21 век	12.04	
Человек и многоликое человечество 4 часа				
57	1	«В некотором царстве, в тридевятом государстве...»	13.04	
58	1	Мы не похожи, ну и что же?	19.04	
59	1	Пути духовных исканий	20.04	
60	1	Выставка работ «Дети разных народов»	26.04	
Человек и единое человечество 5 часов				
61	1	Что такое деньги	27.04	
62	1	Почему разные страны помогают друг другу?	04.05	
63	1	Сказки разных народов	10.05	
64	1	Глобальные проблемы	11.05	
65	1	Проект «Моё человечество»	17.05	
Твоя семья и друзья 3 часа				
66	1	Наша дружная семья. Мои обязанности в семье	18.05	
67	1	Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным?	24.05	
68	1	Без друга в жизни туга. Мои друзья	25.05	